

**Приложение 2 к РПД Основы обороны государства и военной службы  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили): Физическая культура.  
Безопасности жизнедеятельности.  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили): Физическая культура. Безопасности жизнедеятельности.
3.	Дисциплина (модуль)	Основы обороны государства и военной службы
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

<p>– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)</p> <p>– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p>
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
История создания ВС России. Вооруженные силы РФ, их организационная структура.	ОПК-3,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование в области обороны государства и военной службы;</li> <li>- историю создания Вооруженных сил Российской Федерации, и дни воинской славы;</li> <li>- состав, предназначение, функции и основные задачи Вооруженных сил, других войск Российской Федерации, их роль в системе национальной безопасности страны;</li> <li>- требования общевоинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- составлять план мероприятий по ориентации учащихся на прохождение службы в Вооруженных силах Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательными и правовыми актами в области обороны государства и военной службе;</li> <li>- порядком первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;</li> <li>- основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу, в период прохождения службы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспекты занятий</li> <li>Практические работы</li> <li>Доклады по теме</li> <li>Составление презентаций</li> <li>Рубежный контроль</li> </ul>

			<p>уставов по организации и прохождению военной службы;</p> <p>- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.</p>		<p>пребывания в запасе;</p> <p>- требованиями, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывников.</p>	
	<p>Нормативно-правовая база обороны государства и военной службы</p>	<p>ОПК-3,8</p>	<p>- нормативно-правовое регулирование в области обороны государства и военной службы;</p> <p>- историю создания Вооруженных сил Российской Федерации, и дни воинской славы;</p> <p>- состав, предназначение, функции и основные задачи Вооруженных сил, других войск Российской Федерации, их роль в системе</p>	<p>- применять полученные теоретические знания на практике;</p> <p>- составлять план мероприятий по ориентации учащихся нахождение службы в Вооруженных силах Российской Федерации.</p>	<p>законодательными и правовыми актами в области обороны государства и военной службе;</p> <p>- порядком первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;</p> <p>- основными правами и обязанностями граждан до призыва на</p>	<p>Конспекты занятий</p> <p>Практические работы</p> <p>Доклады по теме</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Рубежный контроль</p>

			<p>национальной безопасности страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы;</li> <li>- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.</li> </ul>		<p>военную службу, в период прохождения службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывников.</li> </ul>	
	<p>Воинская обязанность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</p>	ОПК-3,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование в области обороны государства и военной службы;</li> <li>- историю создания Вооруженных сил Российской Федерации, и дни воинской славы;</li> <li>- состав, предназначение, функции и основные задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- составлять план мероприятий по ориентации учащихся нахождение службы в Вооруженных силах Российской Федерации.</li> </ul>	<p>законодательными и правовыми актами в области обороны государства и военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;</li> </ul>	<p>Конспекты занятий</p> <p>Практические работы</p> <p>Доклады по теме</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Рубежный контроль</p>

			<p>Вооруженных сил, других войск Российской Федерации, их роль в системе национальной безопасности страны;</p> <p>- требования общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы;</p> <p>- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.</p>		<p>- основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу, в период прохождения службы и пребывания в запасе;</p> <p>- требованиями, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывников.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Критерии оценки составления конспектов

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	2

##### 4.2. Критерии оценки выполнения практической работы

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	2

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.3. Критерии оценки выступления студентов с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.4. Критерии оценки выступления студентов с рефератом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> </ul>

	- не владеет понятийным аппаратом
--	-----------------------------------

#### 4.5. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>9</b>

#### 4.6. Критерии оценки теста

Количество баллов за решенный тест (максимальное количество)	15
Количество баллов за один ответ	0,2

#### 4.7. Критерии оценивания составления словаря терминов (дополнительный блок)

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией,	10
терминология правильная, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	5
студент не владеет терминологией, не может дать определение термину и его значению	0

#### 4.8. Критерии оценки на экзамене (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не ответил на вопрос</li> </ul>

### 5.1. Типовое тестовое задание

1. Указ о создании Вооруженных Сил Российской Федерации был подписан

- а) 31 мая 1996 г;
- б) 7 мая 1992 г;
- в) 23 февраля 1994 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены

- а) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации,
- б) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации,
- в) для выполнения задач по поддержанию Конституционного правопорядка;
- г) для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Отметьте три правильных варианта ответа.

3. В утвержденных Президентом РФ «Основах Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству» четко очерчена деятельность силовых структур. За каждой из них закреплено направление, на котором соответствующее министерство или ведомство будет осуществлять координирующие функции, в полной мере неся ответственность за комплексное решение задач обороны и обеспечения безопасности в соответствующей сфере.

Таковыми сферами для Вооруженных сил являются:

- а) оборона страны,
- б) защита и охрана государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде,
- в) охрана государственной границы Российской Федерации на суше и море,
- г) защита государственной границы Российской Федерации на суше и море.

Отметьте три правильных варианта ответа.

4. Согласно Военной доктрине, важнейшей из задач Вооруженных Сил РФ является

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны, а также

осуществления союзнических обязательств.

б) осуществление миротворческой миссии в очагах международной политической напряженности в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны, а также осуществления союзнических обязательств.

Отметьте правильный вариант ответа.

5. Боевой состав Вооруженных Сил мирного времени должен обеспечить

а) надежную защиту страны от воздушно-космического нападения;

б) надежную защиту страны от действия группировок международных террористических организаций;

в) решение задач по отражению агрессии в локальной войне.

Отметьте неправильный вариант ответа.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	Б
2	А, Б, Г
3	А, Б, Г
4	А
5	Б

### **5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Их предназначение, сфера деятельности и задачи.
2. Организационная структура, общий и организационный состав Вооруженных сил Российской Федерации, порядок их комплектования.
3. Роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования ВС.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
6. Ракетные войска стратегического назначения. Их предназначение, общий и организационный состав, отличительные свойства, основное современное вооружение.
7. Сухопутные войска. Их предназначение, общий, организационный и структурный состав. Предназначение родов войск СВ.
8. Военно-Воздушные Силы. Их предназначение и состав. Силы обеспечения авиационных частей.
9. Военно-Морской Флот. Предназначение, боевые возможности, общий и организационный состав.
10. История возникновения ракетных войск. Развитие РВСН как вида Вооружённых сил.

### **5.3. Вопросы к экзамену**

1. История создания Сухопутных войск. Этапы развития СВ, как вида Вооружённых сил.
2. История создания военной авиации в России. Развитие ВВС, как вида Вооружённых сил.
3. История создания противовоздушной обороны. Развитие ПВО, как вида Вооружённых сил.
4. История создания военного флота России. Развитие ВМФ, как вида Вооружённых сил.

- сил.
5. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Родина. Отечество. Патриотизм. Воинский долг.
  6. История основания традиции сохранения в памяти народа ратных подвигов предков. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России».
  7. Дни воинской славы России. Календарная дата, наименование по ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», суть памятного события.
  8. Дружба, войсковое товарищество — боевая традиция и основа боевой готовности частей и подразделений ВС РФ.
  9. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. История возникновения знамен. Значение воинского знамени во все времена. Формирование культа и статуса боевого знамени.
  10. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История возникновения и развития воинских наград. Основные ордена Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.
  11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок (церемониал) проведения основных ритуалов ВС РФ, определенных Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
  12. История возникновения и этапы развития системы комплектования войск и системы воинского учета граждан России.
  13. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Сведения о гражданине содержащиеся в документах по воинскому учету. Предназначение и состав комиссии по постановке граждан на воинский учет.
  14. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.
  15. Мероприятия профессионального психологического отбора.
  16. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Нормативно-правовая база, основные мероприятия и периоды подготовки.
  17. Призыв граждан на военную службу. Основание, порядок и сроки призыва. Категории граждан, освобождающихся от призыва, не подлежащих призыву и имеющих право на отсрочку от призыва.
  18. Прохождение военной службы по призыву. Нормативно-правовая база. Начало, окончание и срок прохождения военной службы по призыву.
  19. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части при прохождении военной службы по призыву. Виды обязанностей военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих.
  20. Внутренняя служба. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.
  21. Запас Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе. Состав запаса. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.
  22. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы военной службы»
  23. Вооруженные Силы Российской Федерации. Их предназначение, сфера деятельности и задачи.
  24. Организационная структура, общий и организационный состав Вооруженных сил Российской Федерации, порядок их комплектования.
  25. Роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования ВС.
  26. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
  27. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
  28. Ракетные войска стратегического назначения. Их предназначение, общий и организационный состав, отличительные свойства, основное современное

- вооружение.
29. Сухопутные войска. Их предназначение, общий, организационный и структурный состав. Предназначение родов войск СВ.
  30. Военно-Воздушные Силы. Их предназначение и состав. Силы обеспечения авиационных частей.
  31. Военно-Морской Флот. Предназначение, боевые возможности, общий и организационный состав.
  32. История возникновения ракетных войск. Развитие РВСН как вида Вооружённых сил.
  33. История создания Сухопутных войск. Этапы развития СВ, как вида Вооружённых сил.
  34. История создания военной авиации в России. Развитие ВВС, как вида Вооружённых сил.
  35. История создания противовоздушной обороны. Развитие ПВО, как вида Вооружённых сил.
  36. История создания военного флота России. Развитие ВМФ, как вида Вооружённых сил.
  37. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Родина. Отечество. Патриотизм. Воинский долг.
  38. История основания традиции сохранения в памяти народа ратных подвигов предков. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России».
  39. Дни воинской славы России. Календарная дата, наименование по ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», суть памятного события.
  40. Дружба, войсковое товарищество — боевая традиция и основа боевой готовности частей и подразделений ВС РФ.
  41. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. История возникновения знамен. Значение воинского знамени во все времена. Формирование культа и статуса боевого знамени.
  42. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История возникновения и развития воинских наград. Основные ордена Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.
  43. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок (церемониал) проведения основных ритуалов ВС РФ, определенных Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
  44. История возникновения и этапы развития системы комплектования войск и системы воинского учета граждан России.
  45. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Сведения о гражданине содержащиеся в документах по воинскому учету. Предназначение и состав комиссии по постановке граждан на воинский учет.
  46. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.
  47. Мероприятия профессионального психологического отбора.
  48. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Нормативно-правовая база, основные мероприятия и периоды подготовки.
  49. Призыв граждан на военную службу. Основание, порядок и сроки призыва. Категории граждан, освобождающихся от призыва, не подлежащих призыву и имеющих право на отсрочку от призыва.
  50. Прохождение военной службы по призыву. Нормативно-правовая база. Начало, окончание и срок прохождения военной службы по призыву.
  51. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части при прохождении военной службы по призыву. Виды обязанностей военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих.

52. Внутренняя служба. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.
53. Запас Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе. Состав запаса. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.
54. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Назначение и сроки военных сборов. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.
55. Общевоинские уставы ВС РФ. Законодательная основа и назначение. Что определяет каждый из уставов, кто ими руководствуется.
56. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
57. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими.
58. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Размещение военнослужащих.
59. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Суточный наряд.
60. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Поощрения. Виды поощрений, применяемых к различным составам военнослужащих.
61. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на различные составы военнослужащих.
62. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Строи и управление ими.
63. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
64. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
65. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.
66. Правовые основы военной службы. Основные законодательные акты.
67. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 1. Основы и организация обороны. Основные положения.
68. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны. Основные положения.
69. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 3. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан в области обороны. Основные положения.
70. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы. Основные положения.
71. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Гражданская оборона. Территориальная оборона. Основные положения.
72. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 1. Общие положения. Воинская обязанность. Военная служба. Основные положения.
73. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 2. Воинский учет. Основные положения.

74. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. Основные положения.
75. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 5. Поступление на военную службу по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основные положения.
76. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 5. Поступление на военную службу по контракту. Заключение контракта о прохождении военной службы. Основные положения.
77. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Требования к поступающим гражданам. Порядок заключения контракта.
78. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 6. Военная служба. Основные положения.
79. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 6. Воинские должности. Составы военнослужащих и воинские звания. Основные положения.
80. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 1. Общие положения. Статус военнослужащих. Гарантии правовой и социальной защиты. Основные положения.
81. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 2. Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей. Основные положения.
82. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 3. Обязанности и ответственность военнослужащих. Основные положения.
83. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Основные положения.

#### **5.4. Типовой пример практической работы**

##### **План:**

1. Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Перечислите статьи ФЗ «О статусе военнослужащих»

##### **Ответ:**

Статья 5. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих

Статья 6. Право на свободу передвижения и выбор места жительства

Статья 7. Свобода слова. Право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании

Статья 8. Свобода совести и вероисповедания

Статья 9. Право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями

Статья 10. Право на труд

Статья 11. Служебное время и право на отдых

Статья 12. Денежное довольствие военнослужащих

Статья 13. Отдельные выплаты военнослужащим

Статья 13.1. Денежные выплаты гражданам, призванным на военные сборы, и гражданам, пребывающим в резерве

Статья 14. Продовольственное и вещевое обеспечение, торгово-бытовое обслуживание военнослужащих

Статья 15. Право на жилище

- Статья 15.1. Норма предоставления площади жилого помещения. Общая площадь жилого помещения
- Статья 16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Статья 17. (утратила силу)
- Статья 18. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда
- Статья 19. Право на образование и права в области культуры
- Статья 20. Проезд на транспорте. Почтовые отправления
- Статья 21. Право военнослужащего на обжалование неправомерных действий
- Статья 22. Судопроизводство в отношении военнослужащих и право на получение юридической помощи. Совершение нотариальных действий с участием военнослужащих и членов их семей
- Статья 23. Увольнение граждан с военной службы и право на трудоустройство
- Статья 24. Социальная защита членов семей военнослужащих, потерявших кормильца
- Статья 25. Дополнительные социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим, исполняющим обязанности военной службы в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах, и членам их семей

### **5.5. Типовой пример составления словаря терминов**

**Задача:** Дать основные определения

**Ответ:**

Оборона - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также собственно защиты населения, территории и суверенитета РФ. Оборона организуется и осуществляется в соответствии с международным правом, Конституцией РФ, действующим законодательством РФ и военной доктриной РФ. Для обороны с применением средств вооружённой борьбы создаются Вооружённые силы РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в пограничных войсках, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках гражданской обороны (далее - другие войска), инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, федеральном органе специальной связи и информации, федеральных органах государственной охраны, федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), воинских подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и создаваемых на военное время специальных формированиях, а также иностранными гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.